

ТИЛ ВА МАДАНИЯТ ОЛАМ МАНЗАРАСИНИ ИФОДАЛОВЧИ ВОСИТА СИФАТИДА

Маматов Абди Эшонкулович

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети
Тошкент, Ўзбекистон

Маълумки, маданиятни инсон, инсон шахси яратади ва унинг ўзи унда яшай бошлайди. Айнан шахсда инсоннинг ижтимоий табиати олдинги планга чиқиб олади, одамнинг ўзи эса ижтимоий-маданий ҳаёт субъекти сифатида намоён бўлади. Шахс этнос ёки халқнинг маданий анъана истиқболлари нуқтаи назаридан ўрганилиши шарт, чунки одам тасаввурнида инсон туғилиши учун маданият доирасида шаклланувчи маданий-антропологик прототип зарур.

Р. Якобсон таърифига кўра, функционал жиҳатидан “тил ақлий ва маънавий яшаш ва мулоқот қилиш воситаси ҳисобланади. Шуни ҳам айтиб ўтиш керакки, турли семиотик тизим бўлишига қарамай, улар ўзаро кўпгина ўхшаш жиҳатларга эга: 1) маданият тил каби одамнинг дунёқарашини акс эттирувчи онг шакллари ҳисобланади; 2) маданият ва тил доимо ўзаро мулоқот ҳолатидалар; 3) маданият ва тил субъекти - бу доимо индивид ёки социум, шахс ёки жамият; 4) меъёрийлик - тил ва маданият учун умумий бўлган хусусият; 5) тарихийлик - тил ва маданиятнинг энг аҳамиятли белгиларидан; 6) тил ва маданият учун «динамика - статика» антиномияси хос.

Тил ва маданият: 1) коммуникация; 2) онтогенез (одамнинг лисоний қобилиягининг шаклланиши); 3) филогенез (жинсий, ижтимоий одамнинг шаклланиши) жараёнларида ўзаро боғлиқ.

Тил ва маданият мутаносиблигидан ҳосил бўлувчи манзара ҳаддан ташқари мураккаб ва кўп аспектлидир. Бунда бутун борлиқ, миллий-маданий стереотиплар (қолиплар) ҳамда тилнинг ўзи ҳам ўзгаради.

Оламнинг илмий манзараси - бу фанда ишлаб чиқилган фундаментал тушунчалар ва фаннинг принциплари билан ифодаланадиган борлиқ ҳақидаги тасаввурларнинг энг умумий тизимиdir. Бу тасаввурлардан ушбу фаннинг асосий постулат (дастлабки қоида, фараз)лари келиб чиқади.

Оламнинг содда манзараси - кундалик ҳаётда қўлланиладиган борлиқ ҳақидаги фангача бўлган билимлар ва тасаввурлар тизими. Лингвомаданиятшуносликнинг хазинасида мустаҳкам ўрнашган “оламнинг лисоний манзараси” тушунчасига мурожаат унинг фалсафа фанига алоқадор “олам манзараси” таянч тушунчаси билан ўзаро боғланишини аниқлашни талаб қиласди. Маданиятшунослар эътиборни, энг аввало, субъектга боғлиқ бўлган олам манзарасининг хилма-хиллиги фактига қаратадилар, субъект эса алоҳида инсон, одамлар тўдаси, маълум бир халқ, умуман инсоният бўлиши мумкин.

Оlam манзарасининг кўп вариантлиги кишининг ижтимоий тажрибасига боғлиқ, бошқача қилиб айтганда, кузатувчи қараб турган ҳис қилиш (тушуниш, англаш, идрок этиш) дунёси қанча бўлса, шунча олам манзараси мавжуддир. Тегишли олам манзаралари - мифологик, диний, фалсафий, илмий манзаралар оламни қўришнинг тегишли якунидир.

Агар олам манзарасининг хилма-хиллиги ҳақидаги ғоя нисбатан яқин вактларда айтилган бўлса, оламнинг алоҳида ўзига хос лисоний манзараси кўринишининг мавжудлиги ҳақидаги фикр В.фон Гумболдт томонидан XIX асрнинг бошларида ёки билдирилган эди.

Олам манзараси назарияси асосчиларидан бири бўлган М. Планк оламнинг амалий ва илмий манзараларини кашф этган. У одамнинг борлиқ ҳақидаги яхлит тасаввурини биринчи хилдаги манзара билан боғлаган. Кўпгина тилшуносларнинг эътироф этишларича, оламнинг лисоний манзараси кўринишида намоён бўлувчи концептуал тизим, жисмоний ва маданий тажриба орқали аниқланади ва унга бевосита боғлиқ. Тил одамларнинг олам ҳақидаги билимларини шакллантирувчи ва сақлаб келувчи муҳим куролдир. Инсон ўз фаолияти жараёнида объектив борлиқни акс эттирган ҳолда, сўзлар орқали билиш натижаларини қайд этади. Бундай лисоний шаклда мустаҳкамланган билимлар йиғиндиси турли терминлар билан, яъни “оралиқдаги лисоний дунё” (В.И. Абаев), «оламнинг қайта лисоний акс этиши» (Т.М. Дридзе), «оламнинг лисоний модели» (В. Гумболдт), «оламнинг лисоний манзараси» (Б.А. Серебренников) каби тарзда аталади.

Араб давлатлари маданиятида эса қуёш ёз пайтида уларни қийин ахволга соловчи жазирама ҳароратга тенглаштириб, салбий баҳолашади. Демак, қуёшни фақат табиат ҳодисаси эмас, балки маданият маҳсули сифатида тушунса бўлади.

Жанубда яшовчи халқлар маданиятида ой алоҳида эътироф билан тилга олинади. Руслар онгида у қоронғулик, охират билан боғланиб, бაъзида ҳаёт ва мамот билан (**житъ "под луной", "в подлунном мире"** - ҳамманинг ҳаёти бирдай шароитда кечади) тасаввур қилинса, ой нури бошқа славянларда ҳомиладор ҳамда норасидалар учун хавфли, зиён келтирадиган ҳодисага таққосланади.

Ветнамликларда эса бошқа жанубий осиё халқларидаги каби ойга муносабат тамоман бошқача, яъни улар ой календари бўйича яшашади, маҳсус нишонланадиган **“Ой байрами”** болаларнинг севимли байрами ҳисобланади. Гўзал, нозик ва беғубор ёш қизлар ойга ўхшатилади, севишганлар ой ёруғида гурунглашиб, унга бағишилаб шеърлар тўқишилади ва қўшиқлар айтишади. Шунинг учун Ветнам халқи ҳаётидаги барча эзгуликлар ой орқали тасаввур этилади.

Шу каби ойга муносабат ўзбек халқига ҳам мансуб эканлигини алоҳида таъкидлаш лозим. Чунки ўзбекларда ой қуёшдан нур олиб, ёғду сочувчи самовий жисмгина эмас (**«ойни этак билан ёпиб бўлмайди»- мақол**),

балки «гўзал, чиройли юз», («Ой деса ойга, қун деса кунга ўхшайди») «жуда гўзал, жуда ҳам чиройли», сафарга кетаётган кимсага яхшилик тилаш («Ой бориб омон қайт») маъноларида ишлатилади.

Шуни айтиб ўтиш жоизки, рус халқида ҳам «лицо, как луна» ибораси гўзалликка тан беришни англатади. Бунга ўхшаган мисолларни бошқа халқлар маданиятида ҳам қўплаб ўхшатиш мумкин. Демак, миллий тиллар “қурол” каби тил соҳиблари учун оламнинг субъектив лисоний манзарасини ҳосил қилмайди, балки фақат уни тилда акс этишининг ўзига хос хусусиятига таъсир ўтказади. Тил борлиқни кўриш ва тушуниш қобилиятига йўналтиради, инсон эса унга тил нимани “эсиға солиб туроётганини” идрок қиласди ва тушунади.

Масалан, рангни ифода қилувчи рус тилидаги учта сўз - **синий, голубой ва зеленыйга** немис тилида иккита – **блау ва грён**, ўзбек, қозоқ ва қирғиз тилларида эса битта - **кўк** сўзи тўғри келади. Поляк тилида эса аксинча фақат битта кўк сўзига бир неча сўз мавжуд: **блекитний** (умуман кўк ҳақида), **модрый** (осмон, денгиз ҳақида), **синий** (юз ранги ҳақида). Бундан ўзбеклар, қозоқлар ва қирғизлар бу рангларни фарқламайди, деган хулоса чиқмаслиги керак.

Бу миллатдаги кишилар учун юқорида келтирилган рангларни амалий эгаллаш ҳеч қандай қийинчилик туғдирмайди. Аксинча, идрок қилинаётган нарсани ўзлаштириш ва тушуниш эҳтиёжи унга зарур бўлган нарсани вербаллаштиришга мажбур қиласди: лексик тизимда мавжуд бўлмаган бирликларни (лакуналарни) ўзбеклар, қозоқлар қирғизлар **осмон каби кўк; денгиз каби кўк, ўт каби яшил** бирикмалари билан алмаштирадилар.

Демак, миллий тиллар “қурол” каби тил соҳиблари учун оламнинг субъектив лисоний манзарасини ҳосил қилмайди, балки фақат уни тилда акс этишининг ўзига хос хусусиятига таъсир ўтказади. Тил борлиқни кўриш ва тушуниш қобилиятига йўналтиради, инсон эса унга тил нимани “эсиға солиб туроётганини” идрок қиласди ва тушунади.

Хусусан, русларда **собака** салбий кўринишлар билан бир қаторда вафодорлик, содиқлик, қаноатлилик ассоциацияси орқали фикран боғланади ва бу **собачья верность, собачья преданность, собачья жизнь** ва бошқа фразеологизмларда ўз ифодасини топган; белорусларда бу ҳайвон кўп ҳолларда салбий аломатларни изоҳлайди - **ушыцца у сабачью скру** (“ярамас, дангаса киши бўлиб қолмоқ” маъносида), **сабакам падшты** (“ярамас одам”); туркий халқларнинг аксарият қисмида **ит-** ҳақоратли сўз, маъноси жиҳатидан рус тилидаги **чўчқага** яқин келади.

Рус тилидаги **чўчқа** сўзи разиллик, кўрнамаклик, тарбиясизлик рамзи ҳисобланади; инглизлар учун **чўчқа (пиг)** очофатлиликни билдиради; қирғизлар, қозоқлар, ўзбеклар ва бошқа муслмон халқлари учун унга диний мазмун берилади ва бунинг натижасида чўчқа қўпол ҳақорат сўзига айланади; **ветнам олам** манзарасида эса чўчқа сўзи- аҳмоқлик рамзидир.

Шундай қилиб, ит, чўчка сўzlari турли халқларда турлича хусусиятларни ифода қилади, бу нарса бу халқлар олами манзарасининг шаклланишига таъсир кўрсатувчи тафаккур тарзининг ўзига хослигидан, индивидуаллигидан далолоат беради.

Берилган мисоллардан кўриниб турибдики, ҳар бир тил ва маданият учун ўзига хос қўшимча маъноларнинг - коннотацияларнинг вужудга келиши характерлидир. Уларнинг пайдо бўлиш механизми мазмунларнинг айrim аспектлари (кўпинча унинг асосида муқим ассоциациялар (тасаввурлар) пайдо бўладиган сўзниг ёрқин ички шакли ҳисобига) кучайиши билан боғлиқ. Бунда ассоциациялар коннотацияларнинг вужудга келиши учун далилий асосларни ташкил қилади, сўзниг асл маъноси эса бу ерда кўчма маънога нисбатан ички шакл юзасида майдонга чиқади. Одатда денотатдан алоҳида хусусиятлар ажралиб чиқади, уларнинг образи коннотатив сўзниг ички шаклида гавдаланади. Масалан, агар **қўрқоқ** киши ҳақида қуён деб гапирилса, бу унинг қулранг териси, калта думи, узун қулоқлари бор деганидан эмас, балки бундай киши хаёлий хатарни аниқ ҳис этиб, ўз вақтида қочиб қолишга улгuriшидан далолат беради. Сўзниг мазмунига ассоциатив аломатларнинг, бошқача қилиб айтганда коннотациялар пайдо бўлишининг мустаҳкамланиб қўйилиши маданий-миллий жараёндир.

Умумий қоида бўйича, коннотациялар сўзлардан келиб чиқувчи ассоциацияларга асосланган, аммо улар баъзан реалияларнинг хусусиятлари билан асосланганлар: **ихтиозавр** (қолоқ одам ҳақида), **бузоқ** (ювош, мулоим одам ҳақида), **бозор** (сершовқин жой ҳақида), **винегрет** (хар қандай аралашма ҳақида), **молхона** (ифлос хона-жой ҳақида), **ҳаммом** (хар қандай иссиқ жой ҳақида) ва ҳ.к.

Кўп ҳолларда коннотациялар баҳо берувчи сифатида идрок қилинади, бунда шунингдек олам лисоний манзарасини ҳосил қилувчи тилнинг миллий ўзига хослиги ёрқин намоён бўлади. Масалан, русларнинг олам манзарасида **”эски уй”** (старый дом) бирикмаси **салбий фикрни** ифодалайди, инглизларда эса у **ижобий фикрни** ифодалайди; **кўк** **кўзлар** - ўзбеклар ва қирғизлар учун энг хунук кўзлар, деярли ҳақоратли сўз, амммо **бузоқ** **кўз** (одамлар кўзи ҳақида) - энг чиройли кўзларни характерлайди. Бу ерда коннотациялар борлиқни ўзлаштиришнинг қимматли шаклини, феълатвор ички ифодасининг омили сифатида намоён бўлади.

Коннотацияда тил номинатив тизимининг яширин ресурслари рўёбга чиқди, чунки коннотатив сўз сўзниг семантикаси билан мураккаб муносабатда бўлган маънони нафақат яратиш, балки теран маънони сақлаб қолиш қобилиятига эга, бу билан у миллий-маданий лисоний манзарани яратади.

Оламнинг лисоний манзарасини яратишда фразеологизмлар - «миллат хәётининг кўзгуси» алоҳида рол ўйнайди. Фразеологик бирликларнинг маъноси табиати тил соҳибининг фонга оид (қўшимча) билимлари,

шахснинг амалий тажрибаси, шунингдек шу тилда сўзлашувчи халқнинг маданий-тарихий анъаналари билан узвий боғлиқ. Фразеологик бирликлар олам манзараси билан ассоциацияга киришадиган обьектларнинг хусусиятларини қайд қиласди, яхлит вазиятни (матнни) назарда тутади, уни баҳолайди, унга тегишли муносабатни ифода қиласди. Фразеологик бирликлар семантик жиҳатдан инсонни ва унинг фаолиятини баҳолайди.

Фразеологизмлар билан яратиладиган оламнинг манзарасини таҳлил қилиб унинг қуидаги белгисини – антропоцентриклигини аниқлаш мумкин. Масалан, олам манзарасининг антропоцентриклиги унинг инсонга ва унинг фаолиятига йўналтирилганлигига ўз ифодасини топади, яъни инсон барча нарсаларнинг ўлчови сифатида майдонга чиқади: **яқин-под носом** (бурни остида, шундоққина олдида, ёнида, яқинида; ёнгинасида), **под рукой** (яқингинада, ёнгинасида, қўлда, ихтиёрда), **рукой подать** (йироқ эмас, жуда яқин), **под боком** (жуда яқин, ёнгинасида, бурнининг тагида); **қўп - с головы до пят** (бошидан оёғигача), **полон рот забот** (иш бошдан ошиб ётибди); **кам - в один присест** (бир ўтиришда); **коронғу - ни зги не видно** (қоп-коронғи, зимистон, ҳеч нарсани кўриб бўлмайди); **тез - и глазом не моргнул** (ҳеч тап тортмади, пинагини ҳам бузмади, қўрқмади, пинагини бузмади), **в мгновение ока** (кўз очиб юмгунча, бир лаҳзада), **сломя голову** (зинғиллаб, елиб, елдек учи, ўлар-тириларига қарамай), **ног под собой не чуют** (оёқни қўлга олиб, зинғиллаб); **жуда севмоқ - влюбиться по уши** (қаттиқ севиб қолмоқ) ва ҳ.к.

Шундай қилиб, олам манзарасини ўрганиш одам ва унинг борлиги хусусиятлари, олам билан ўзаро муносабатлари, яшаш шароитлари билан боғлиқ. Оламнинг лисоний манзараси инсоннинг турли олам манзараларини изоҳлайди ва умумий оламий манзарани акс эттиради.