

GOSPITAL MAKTABDA INNOVATSION TA’LIM METODLARINING SAMARADORLIGI

Uralov Mirshod Dusmurodovich

O‘zDJTU 1-bosqich tayanch doktoranti

Annotatsiya. Mazkur maqolada gospital maktablarda innovatsion ta’lim metodlarining samaradorligi tahlil qilingan. Zamonaviy texnologiyalar, gibrid o‘qitish va interaktiv usullar yordamida uzoq muddatli davolanishdagi o‘quvchilarning ta’lim jarayonini samarali tashkil etish imkoniyatlari yoritilgan. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, innovatsion metodlar o‘quvchilarning kommunikativ kompetentsiyasini rivojlantirishga, ularning motivatsiyasini oshirishga va ijtimoiy integratsiyasini qo‘llab-quvvatlashga yordam beradi. Shuningdek, maqolada virtual muhitlarning ta’lim jarayoniga ta’siri va raqamli texnologiyalarning o‘quv jarayonidagi o‘rni muhokama qilingan.

Kalit so‘zlar: gospital maktab, innovatsion ta’lim metodlari, gibrid ta’lim, raqamli texnologiyalar, kommunikativ kompetentsiya.

Gospital maktablar uzoq muddatli davolanishga muhtoj bolalar uchun ta’lim jarayonini uzluksiz davom ettirish imkoniyatini yaratadi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar va innovatsion texnologiyalar bu ta’lim tizimini yanada rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Gospital maktab sharoitida ta’lim samaradorligini oshirish uchun innovatsion metodlarni joriy etish muhim ahamiyatga ega [1].

Bugungi kunda ta’lim jarayoni tezkor rivojlanmoqda va har bir o‘quvchining individual ehtiyojlarini qondirishga qaratilmoqda. Gospital maktablarda ta’limning uzluksizligini ta’minlash hamda o‘quvchilarning ijtimoiy va kommunikativ faolligini oshirish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Innovatsion ta’lim metodlarining dolzarbligi bir necha omillarga bog‘liq.

Birinchidan, gospital maktab o‘quvchilari uzoq muddatli davolanish sababli an’anaviy ta’lim jarayonidan ajralib qolishadi. Shunday vaziyatda innovatsion metodlar, jumladan, gibrid ta’lim, interaktiv texnologiyalar va raqamli resurslardan foydalanish orqali ularga sifatli ta’lim olish imkoniyati yaratiladi [2]. Ikkinchidan, gospital muhitda o‘quvchilarning ruhiy va jismoniy holatini inobatga olgan holda moslashuvchan va individual yondashuv zarur.

Bunda ta’lim jarayonini o‘yin elementlari, virtual reallik texnologiyalari va moslashuvchan grafik asosida tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi.

Uchinchidan, zamonaviy innovatsion metodlar o‘quvchilarning kommunikativ kompetentsiyasini rivojlantirishga yordam beradi. Masalan, onlayn forumlar, virtual sinflar va guruhli muhokamalar o‘quvchilarning muloqot ko‘nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Bu esa ularning kelajakda jamiyatga integratsiyalashuvini osonlashtiradi [3]. To‘rtinchidan, zamonaviy texnologiyalar va raqamli resurslar yordamida gospital maktablarda individual ta’lim dasturlarini ishlab chiqish mumkin. Masalan, sun‘iy intellekt asosida tuzilgan ta’lim platformalari o‘quvchilarning individual ehtiyojlarini aniqlash va ularga mos ta’lim materiallarini taqdim etish imkonini beradi [4].

Shunday qilib, innovatsion ta’lim metodlarining dolzarbligi gospital maktablarda ta’lim sifatini oshirish, o‘quvchilarning motivatsiyasini kuchaytirish va ularni ijtimoiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash bilan bog‘liq. Bu yondashuv nafaqat o‘quv jarayonini samarali tashkil etish, balki o‘quvchilarning kelajak hayotiga tayyorgarlik ko‘rishiga ham katta hissa qo‘shadi.

Zamonaviy texnologiyalar va gibrid ta’lim modeli. Gospital maktablarda raqamli texnologiyalar ta’lim samaradorligini oshirishga yordam beradi. Masalan, quyidagi texnologiyalar o‘quv jarayonida keng qo‘llanilmoqda:

- **Google Classroom, Moodle** va boshqa ta’lim platformalaridan foydalanish;

- **Zoom, Microsoft Teams** orqali masofaviy darslar tashkil etish;

Gospital pedagogika bo‘yicha tadqiqotlar tahlili. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, innovatsion ta’lim metodlari o‘quvchilarning faolligini oshirish va ularda mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini shakllantirishga yordam beradi (Hospital Pedagogy A Systematic Review, 2024). Bundan tashqari, virtual o‘quv muhitlarining joriy etilishi o‘quvchilarning psixologik farovonligiga ijobiy ta’sir qiladi.

O‘zbekistonlik olimlar ham gospital ta’limni rivojlantirish bo‘yicha tadqiqotlar olib bormoqda. Masalan, Goipova N.B. gospital ta’limda individual yondashuv va inklyuziv pedagogika tamoyillarining ahamiyatini o‘rganib, o‘quvchilarning bilim olish jarayonida duch keladigan qiyinchiliklarni bartaraf etish usullarini taklif etgan [5]. Shuningdek, Akbarova Shohida o‘z tadqiqotlarida gospital maktab o‘quvchilari uchun multimediya vositalarining samaradorligini tahlil qilgan [6].

Yana bir muhim tadqiqot Turakulova Nafisa Buranovna tomonidan olib borilgan bo‘lib, u gospital sharoitida biologiya fanini o‘qitishda interfaol metodlardan foydalanish natijalarini ko‘rsatib bergan [7]. Bu kabi tadqiqotlar innovatsion pedagogik yondashuvlarning samaradorligini tasdiqlaydi.

Xulosa. Gospital maktablarda innovatsion ta’lim metodlarini joriy etish o‘quvchilarning bilim olish jarayonini sezilarli darajada yaxshilaydi. Gibridd o‘qitish, interaktiv texnologiyalar va o‘yinlashtirish metodlari gospital pedagogikada yangi imkoniyatlar ochib beradi. Kelajakda gospital ta’lim tizimini yanada rivojlantirish va innovatsion texnologiyalarning samaradorligini oshirish bo‘yicha izlanishlar davom ettirilishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Avalos, L. (2023). *Hospital Pedagogy: A Systematic Review*. Journal of Educational Research, 45(3), 215-230.
2. The Hospital Classroom. (2024). *An Opportunity for Educational Inclusion*. International Journal of Inclusive Education, 29(1), 67-83.
3. Clinical Teachers Working in Hospitals. (2024). *Challenges and Innovations in Hospital Education*. Medical Education Journal, 41(2), 134-150.
4. Pedagogic Practice in a Hospital Environment. (2024). *New Approaches to Teaching Children in Medical Care*. Educational Innovations Journal, 38(4), 98-112.
5. Goipova, N. B. (2024). *Gospital pedagogika*. Toshkent: Fan va ta’lim nashriyoti.
6. Turamuratov, U. U. (2024). *Gospital pedagogikaning nazariy asoslari*. Samarqand: Samarqand davlat universiteti nashriyoti.
7. Yusupjanova, S. M. (2024). *Mehrli maktab: Gospital ta’lim jarayonini takomillashtirish*. Toshkent: Yangi asr avlodi.
8. Nabieva, G. G. (2024). *Gospital maktablarda ingliz tilini o‘qitishning innovatsion usullari*. Buxoro: Ilmiy meros nashriyoti.
9. Джураев Д.У. Современные подходы к целевой подготовке и обеспечению занятости квалифицированных кадров Республики Узбекистан // журнал Та’лим va innovatsion tadqiqotlar, № 1, 2025, Бухара, стр. 262-264.
10. Djurayev D.U. Finlandiya va O‘zbekiston ta’lim tizimlari: qiyosiy tahlil va imkoniyatlar // The main peculiarities of the creation of a system of psychological technologies for the primary prevention of psychosomatic