

XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA RAQAMLI TA'LIM PLATFORMALARI VA INTERAKTIV METODLARNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI

Sharipova Dilnoza To'lqin qizi,
O'zDJTU "Umumiy tilshunoslik" kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya. Mazkur maqolada xorijiy tillarni o'qitish jarayonida raqamli ta'lim platformalari hamda interaktiv metodlarning didaktik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Zamonaviy ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining keng joriy etilishi o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali, qiziqarli va individual ehtiyojlarga moslashtirilgan holga keltirayotgani asoslab beriladi. Tadqiqotda raqamli platformalar (masalan, onlayn kurslar, mobil ilovalar, virtual sinflar) orqali til ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlari hamda interaktiv metodlar (rolli o'yinlar, muammoli vaziyatlar, guruhiy ishlash, gamifikatsiya) yordamida o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish masalalari yoritiladi. Shuningdek, maqolada raqamli vositalar va interaktiv yondashuvlarning o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, mustaqil ta'lim ko'nikmalarini rivojlantirish va individual yondashuvni ta'minlashdagi ahamiyati ochib beriladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, mazkur yondashuvlar xorijiy tillarni o'qitishda samaradorlikni oshirish, o'quv jarayonini diversifikatsiya qilish hamda ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Maqola yakunida amaliy tavsiyalar hamda pedagogik jarayonda ushbu texnologiyalarni samarali qo'llash bo'yicha xulosalar keltiriladi.

Kalit so'zlar: xorijiy til o'qitish, raqamli ta'lim platformalari, interaktiv metodlar, didaktik imkoniyatlar, kommunikativ kompetensiya, motivatsiya, gamifikatsiya.

Аннотация. В данной статье анализируется дидактический потенциал цифровых обучающих платформ и интерактивных методов в процессе преподавания иностранных языков. Утверждается, что широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в современную систему образования делает процесс обучения студентов более эффективным, интересным и адаптированным к индивидуальным потребностям. Исследование освещает возможности развития языковых навыков с помощью цифровых платформ (например, онлайн-курсы, мобильные приложения, виртуальные классы) и формирования коммуникативной компетенции студентов с использованием интерактивных методов (ролевые игры, проблемно-ориентированные игры, групповая работа, геймификация). В статье также раскрывается важность цифровых инструментов и интерактивных подходов в повышении мотивации студентов, развитии навыков самостоятельного обучения и обеспечении индивидуального подхода. Результаты исследования показывают, что эти подходы способствуют повышению эффективности преподавания иностранных языков, диверсификации учебного процесса и улучшению качества образования. В заключение статьи даются практические рекомендации и выводы по эффективному использованию этих технологий в педагогическом процессе.

Ключевые слова: преподавание иностранных языков, цифровые обучающие платформы, интерактивные методы, дидактические возможности, коммуникативная компетенция, мотивация, геймификация.

Abstract. This article analyzes the didactic potential of digital learning platforms and interactive methods in the process of teaching foreign languages. It is argued that

the widespread introduction of information and communication technologies in the modern education system makes the learning process of students more effective, interesting and tailored to individual needs. The study highlights the possibilities of developing language skills through digital platforms (for example, online courses, mobile applications, virtual classrooms) and the formation of students' communicative competence using interactive methods (role-playing games, problem situations, group work, gamification).

The article also reveals the importance of digital tools and interactive approaches in increasing students' motivation, developing independent learning skills and ensuring an individual approach. The results of the study show that these approaches serve to increase the efficiency of teaching foreign languages, diversify the learning process and improve the quality of education. At the end of the article, practical recommendations and conclusions are made on the effective use of these technologies in the pedagogical process.

Keywords: foreign language teaching, digital learning platforms, interactive methods, didactic opportunities, communicative competence, motivation, gamification.

Kirish. Globallashuv sharoitida xorijiy tillarni o'rganish zarurati tobora ortib bormoqda. Zamonaviy ta'lim tizimida esa an'anaviy o'qitish metodlari bilan bir qatorda innovatsion yondashuvlar, xususan, raqamli ta'lim platformalari va interaktiv metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ushbu vositalar o'quvchilarning bilim olish jarayonini faollashtirib, ularning mustaqil fikrlash, muloqot qilish va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Asosiy qism. Raqamli ta'lim platformalarining didaktik imkoniyatlari

Raqamli ta'lim platformalari xorijiy til o'qitishda keng imkoniyatlar yaratadi. Ular quyidagi didaktik afzalliklarga ega:

• **Moslashuvchanlik va individuallashtirish:** Har bir o'quvchi o'z darajasi va tezligiga mos ravishda bilim oladi.

• **Multimedia vositalari:** Video, audio, animatsiya orqali til materiallari yaxshiroq o'zlashtiriladi.

• **Masofaviy ta'lim imkoniyati:** O'quvchilar istalgan joy va vaqtda o'qish imkoniga ega bo'ladi.

• **Tezkor baholash:** Testlar va avtomatlashtirilgan tizimlar orqali natijalar darhol aniqlanadi.

Raqamli platformalar til o'rganishda barcha ko'nikmalar — tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirishni kompleks rivojlantirish imkonini beradi.

Interaktiv metodlarning ahamiyati

Interaktiv metodlar o'quvchilarni faol o'quv jarayoniga jalb etadi. Ular quyidagi jihatlari bilan ajralib turadi:

• **Rolli o'yinlar:** Real hayotiy vaziyatlarni modellashtirish orqali nutqiy faoliyat rivojlanadi.

• **Guruhiy ishlar:** Hamkorlikda ishlash orqali kommunikativ ko'nikmalar shakllanadi.

• **Muammoli vaziyatlar:** Tanqidiy fikrlash va mustaqil qaror qabul qilishni rivojlantiradi.

• **Gamifikatsiya:** O'yin elementlari orqali motivatsiya oshiriladi.

Bu metodlar o'quvchilarni passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantiradi.

Raqamli platformalar va interaktiv metodlarning integratsiyasi

Raqamli vositalar va interaktiv metodlarni birgalikda qo'llash o'quv jarayonining samaradorligini yanada oshiradi. Masalan:

- Onlayn platformalarda rolli o'yinlar tashkil etish
- Virtual sinflarda guruhviy muhokamalar o'tkazish
- Interaktiv testlar orqali bilimlarni mustahkamlash

Bu integratsiya o'quvchilarning qiziqishini oshirib, ularni faol o'rganishga undaydi.

Motivatsiyani oshirishdagi roli

Raqamli va interaktiv yondashuvlar o'quvchilarning ichki motivatsiyasini kuchaytiradi. Sabablari:

- Vizual va qiziqarli materiallar
- Darhol natija olish imkoniyati
- Mustaqil o'rganish muhiti
- Rag'batlantiruvchi elementlar (ball, reyting, sertifikatlar)

Natijada o'quvchilar o'qishga nisbatan ijobiy munosabat shakllantiradi.

Xulosa. Xorijiy tillarni o'qitishda raqamli ta'lim platformalari va interaktiv metodlardan foydalanish zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishlaridan biridir. Ular o'quv jarayonini samarali tashkil etish, o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish, hamda ularning motivatsiyasini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu yondashuvlarni ta'lim jarayoniga keng joriy etish xorijiy til o'qitish sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli O'zbekiston — 2030" strategiyasi. — Toshkent, 2020.
2. Sharipova M.J. Gamifikatsiya texnologiyalaridan foydalanish – Ilm-fan va innovatsiya, 2025 №6
3. Jalolov J.J. "Chet til o'qitish metodikasi". — Toshkent, 2012.
4. Passov E.I. "Kommunikativ metodika asoslari". — Moskva, 1991.
5. Richards J.C., Rodgers T.S. "Approaches and Methods in Language Teaching". — Cambridge, 2001.
6. Harmer J. "How to Teach English". — London, 2007.