

## ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**Фарангиза Эргашева Бойтемировна**

Узбекский государственный университет мировых языков,  
преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания  
Ташкент, Узбекистан  
[farangizaergaseva739@gmail.com](mailto:farangizaergaseva739@gmail.com)

**Аннотация.** В статье анализируются возможности применения технологий искусственного интеллекта в процессе формирования коммуникативной компетенции обучающихся. Рассматриваются преимущества использования интеллектуальных систем в обучении языкам, их влияние на развитие речевых навыков и индивидуализацию образовательного процесса.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, обучение языку, цифровые технологии, методика преподавания, коммуникативная компетенция

**Abstract.** The article examines the potential of artificial intelligence technologies in the development of communicative competence. It highlights the advantages of AI-based tools in language learning, their role in improving speech skills, and their contribution to personalized education.

**Keywords:** artificial intelligence, communicative competence, language learning, digital technologies, teaching methodology.

**Annotatsiya.** Maqolada sun'iy intellekt texnologiyalarining kommunikativ kompetensiyani shakllantirishdagi imkoniyatlari tahlil qilinadi. Til o'qitishda intellektual tizimlardan foydalanishning afzalliklari, ularning nutq ko'nikmalarini rivojlantirish va ta'limni individuallashtirishdagi roli ko'rib chiqiladi.

**Kalit so'zlar:** sun'iy intellekt, kommunikativ kompetensiya, til o'rganish, raqamli texnologiyalar, metodika.

### **Значение искусственного интеллекта в развитии языковой компетенции**

Современное языковое образование развивается в условиях активной цифровизации, что обуславливает необходимость внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Одним из наиболее перспективных направлений является использование искусственного интеллекта, который трансформирует традиционные подходы к обучению и расширяет возможности формирования коммуникативной компетенции обучающихся. В современных условиях владение языком рассматривается не только как знание грамматических норм, но и как способность эффективно участвовать в коммуникации в различных социокультурных контекстах.

Коммуникативная компетенция представляет собой интегративное образование, включающее совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное речевое взаимодействие. Она охватывает лингвистический, социокультурный, дискурсивный и стратегический уровни, каждый из которых играет важную роль в процессе общения [1: 45]. Формирование данной компетенции требует систематической практики и

создания условий, максимально приближенных к реальным коммуникативным ситуациям.

Использование технологий искусственного интеллекта в обучении языкам позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса. Интеллектуальные системы способны адаптироваться к индивидуальным особенностям обучающихся, анализировать типичные ошибки и предлагать персонализированные задания [2: 78]. Это обеспечивает более глубокое усвоение материала и способствует развитию самостоятельности в обучении.

Особое значение имеют чат-боты и виртуальные ассистенты, которые имитируют живое общение и создают условия для развития диалогической речи. Такие технологии позволяют обучающимся практиковать язык в безопасной среде, не испытывая психологического барьера, связанного с ошибками. Кроме того, системы автоматической проверки письменной речи помогают формировать навыки грамотного письма и развивают способность к самокоррекции [3: 112].

Интеграция искусственного интеллекта способствует индивидуализации обучения, так как образовательные платформы могут учитывать уровень подготовки, темп усвоения и когнитивные особенности обучающихся. Это особенно важно в условиях массового образования, где преподаватель не всегда имеет возможность уделить достаточное внимание каждому студенту.

Использование ИИ позволяет компенсировать этот недостаток и обеспечить более эффективное усвоение учебного материала. В то же время необходимо учитывать, что искусственный интеллект не способен полностью заменить преподавателя, поскольку не обеспечивает полноценного эмоционального взаимодействия и не учитывает всех нюансов живого общения. Эффективное использование ИИ возможно только в сочетании с традиционными методами обучения и под руководством преподавателя [4: 56].

Таким образом, интеграция искусственного интеллекта в процесс формирования коммуникативной компетенции открывает новые перспективы для развития языкового образования. Использование современных технологий способствует повышению качества обучения, развитию коммуникативных навыков и формированию у обучающихся способности к эффективному взаимодействию в условиях цифрового общества.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Сулейменова Э. Д. Языковые контакты и языковая ситуация. — Алматы, 2005.-45 с.
2. Маринова Е. В. Теория заимствования в лингвистике. — М., 2010.-78 с.
3. Хауген Э. Языковой контакт и языковая адаптация. — М., 2003.-112 с.
4. Современные образовательные технологии / под ред. Н. Ф. Талызиной. — М., 2018.-56 с.