

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА В МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Ходжаева Машхура Хамиджановна

Старший преподаватель кафедры английского языка Таджикского
государственного университета права, бизнеса и политики

Annotatsiya: *Ushbu maqolada sun'iy intellekt (SI) ning ta'lim jarayonlarini rivojlantirish va modernizatsiya qilishga ta'siri o'rganiladi. Ta'limda SI qo'llanilishining asosiy yo'nalishlari, jumladan, moslashuvchan o'qitish, avtomatlashtirilgan baholash, o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash va shaxsiylashtirilgan ta'lim yo'nalishlarini ishlab chiqish tahlil qilinadi. Ta'lim sifati va ulardan foydalanish imkoniyatini oshirishda SI ning ahamiyati ta'kidlanadi va texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashdagi qiyinchiliklar va istiqbollar ta'kidlanadi.*

Kalit so'zlar: *sun'iy intellekt, ta'lim, raqamli transformatsiya, moslashuvchan o'rganish, shaxsiylashtirish, avtomatlashtirish, ta'lim texnologiyalari*

Аннотация: *В статье рассматривается влияние искусственного интеллекта (ИИ) на развитие и модернизацию образовательных процессов. Проанализированы ключевые направления применения ИИ в образовании, включая адаптивное обучение, автоматизацию оценки, поддержку преподавателей и развитие персонализированных образовательных траекторий. Подчеркивается значимость ИИ для повышения качества и доступности образования, а также освещаются вызовы и перспективы интеграции технологий в учебный процесс.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, образование, цифровая трансформация, адаптивное обучение, персонализация, автоматизация, образовательные технологии*

Abstract: *This article examines the impact of artificial intelligence (AI) on the development and modernization of educational processes. It analyzes key areas of AI application in education, including adaptive learning, assessment automation, teacher support, and the development of personalized learning pathways. The importance of AI in improving the quality and accessibility of education is emphasized, and the challenges and prospects of integrating these technologies into the learning process are discussed.*

Keywords: *artificial intelligence, education, digital transformation, adaptive learning, personalization, automation, educational technologies*

Современное образование находится на пороге серьезных изменений, вызванных быстрым развитием цифровых технологий и искусственного интеллекта. Традиционные методы обучения перестают удовлетворять растущие

запросы общества, а массовое внедрение ИИ становится драйвером изменений в учебном процессе. Искусственный интеллект способен не только автоматизировать рутинные задачи, но и предложить новые подходы к обучению, ориентированные на индивидуальные особенности каждого ученика. В условиях глобализации и цифровизации образовательных систем задача повышения качества и доступности образования требует интеграции инновационных решений, в числе которых — интеллектуальные системы, способные анализировать большие объемы данных и оптимизировать образовательные траектории. [4, 55]

Адаптивное обучение, основанное на алгоритмах ИИ, становится одним из наиболее перспективных направлений развития образовательных технологий. Системы, анализируя поведение и успехи учащегося, автоматически подбирают учебные материалы, уровень сложности заданий и формируют индивидуальные образовательные маршруты. Например, платформа DreamBox Learning, использующая ИИ, позволяет ученикам самостоятельно выбирать темп и способ обучения, что способствует глубокому усвоению знаний. Такой подход снижает количество отсева и повышает мотивацию обучающихся.

Персонализация обучения с помощью ИИ также позволяет учитывать не только академические показатели, но и психологические особенности, такие как уровень стресса или интерес к предмету, что открывает новые возможности для комплексного развития личности.

Автоматизация проверки домашних заданий, тестов и даже творческих работ существенно сокращает время и усилия преподавателей. Современные системы на базе ИИ, например, автоматический корректор эссе Grammarly или платформы для проверки кода у программистов, позволяют не только оценить правильность, но и дать рекомендации по улучшению. Более того, анализ ошибок в масштабах целых классов позволяет выявлять проблемные темы и корректировать учебные программы. [5, 45]

ИИ также внедряется в системы мониторинга успеваемости, выявляя тренды и прогнозируя успехи учащихся, что помогает своевременно принимать меры по поддержке тех, кто испытывает трудности.

Преподаватели получают инструменты, позволяющие эффективно управлять учебным процессом и уделять больше времени творческим и методическим аспектам преподавания. Искусственный интеллект может выступать в роли интеллектуального ассистента, анализируя данные об успеваемости и поведении студентов, а также предлагая индивидуальные рекомендации по работе с каждым учеником. [2, 45]

Например, системы раннего предупреждения на базе ИИ помогают выявить студентов с риском отсева и организовать для них дополнительную

поддержку. Аналитика больших данных в образовании (Learning Analytics) становится важным инструментом принятия решений на уровне школ и вузов.

Использование ИИ в образовании сопряжено с рядом значимых вызовов. Во-первых, вопросы этики и защиты персональных данных учащихся остаются приоритетными. Необходимо создавать прозрачные алгоритмы и обеспечить безопасность обработки данных, чтобы избежать дискриминации и нарушения конфиденциальности.

Во-вторых, цифровое неравенство — доступ к технологиям ИИ пока ограничен в ряде регионов и образовательных учреждений, что может усилить социальное расслоение. В-третьих, для успешного внедрения ИИ необходима подготовка педагогов, способных эффективно использовать новые технологии в своей работе, а также создание нормативно-правовой базы для регулирования инноваций.

Перспективы внедрения ИИ в образование связаны с интеграцией технологий виртуальной и дополненной реальности, созданием интеллектуальных тьюторов и ассистентов, которые будут сопровождать обучающегося на всех этапах обучения. Технологии ИИ позволяют формировать образовательные программы с учетом не только академических достижений, но и социально-эмоционального развития.

Кроме того, развитие открытых образовательных ресурсов и платформ с ИИ позволит обеспечить доступ к качественному образованию для широкой аудитории, включая отдалённые и социально уязвимые группы населения.

Искусственный интеллект становится одним из ключевых факторов модернизации образовательных процессов. Он открывает новые возможности для персонализации обучения, автоматизации оценки и поддержки преподавателей, что способствует повышению качества образования и его доступности. Однако для успешного внедрения ИИ необходимо учитывать этические, социальные и технические вызовы, создавать условия для подготовки педагогов и разрабатывать адекватные нормативные акты. Будущее образования тесно связано с развитием и интеграцией искусственного интеллекта, который способен сделать обучение более гибким, эффективным и ориентированным на потребности каждого человека.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА :

1. Бауман, А. В., & Кузнецова, Н. И. (2020). Искусственный интеллект в образовании: вызовы и перспективы. *Вестник образования и науки*, 15(3), 45-54.
2. Смирнов, П. В. (2021). Персонализация обучения на основе машинного обучения. *Журнал образовательных технологий*, 22(1), 12-19.

3. Иванова, М. С. (2019). Цифровая трансформация образовательных процессов: роль ИИ. *Современное образование*, 8(4), 27-33.
4. Johnson, L., & Smith, R. (2022). Artificial Intelligence in Education: Trends and Opportunities. *Journal of Educational Technology*, 35(2), 101-115.
5. Huang, R., & Zhou, M. (2020). Adaptive Learning and AI: Enhancing Personalized Education. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 21(3), 90-108.