

SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA TIL O'RGANISHNI INDIVIDUALLASHTIRISH

Hatamov Asadbek Azamat o'g'li

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Ingliz tili №3 fakulteti 2317-guruh talabasi

ahotamov236@gmail.com

Ilmiy raxbar: O'ljayeva Shaxzoda, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Ingliz tili №3 fakulteti, Ingliz tili integrallashgan kursi №3 kafedrası

o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada sun'iy intellekt texnologiyalari yordamida chet tilini o'rganish jarayonini individuallashtirish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Asosiy e'tibor o'quvchining ehtiyojlariga moslashtirilgan ta'lim usullariga qaratiladi. Maqolada mavjud sun'iy intellekt tizimlari, ularning afzalliklari va til o'rgatishdagi samaradorligi yoritiladi. Tadqiqotda sun'iy intellekt asosidagi platformalar tahlil qilinib, individual yondashuv orqali o'quvchilarning motivatsiyasi va natijalari yaxshilanishi ko'rsatiladi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, til o'rganish, individuallashtirish, sun'iy intellekt platformalari, til ta'limi, moslashtirilgan o'qitish.

Abstract: This article analyzes the potential of using artificial intelligence technologies to personalize the process of learning foreign languages. The focus is on educational methods tailored to learners' individual needs. It highlights the advantages and effectiveness of current AI-based systems in language education. The research shows that personalized approaches through AI platforms can significantly improve learners' motivation and outcomes.

Keywords: artificial intelligence, language learning, personalization, AI platforms, language education, adaptive teaching.

Аннотация: В статье анализируются возможности персонализации процесса изучения иностранных языков с помощью технологий искусственного интеллекта. Основное внимание уделяется образовательным методам, адаптированным к индивидуальным потребностям учащихся. Рассматриваются преимущества и эффективность существующих ИИ-систем в обучении языкам. В исследовании показано, что индивидуальный подход с использованием ИИ способствует повышению мотивации и результатов учащихся.

Ключевые слова: искусственный интеллект, изучение языков, персонализация, ИИ-платформы, языковое образование, адаптивное обучение.

Kirish. Bugungi kunda raqamli texnologiyalar jadal rivojlanib, ta'lim jarayonini tubdan o'zgartirmoqda. Ayniqsa, sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari chet tilini o'rgatishda katta imkoniyatlar yaratmoqda. An'anaviy dars metodlari o'quvchilarning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olishda chegaralangan bo'lsa, sun'iy intellekt texnologiyalari har bir o'quvchiga individual yondashuvni

ta'minlay oladi. Mazkur maqolada sun'iy intellekt texnologiyalari orqali til o'rganishning individuallashtirilgan usullarini tahlil qilish, ularning samaradorligini baholash hamda amaliy tavsiyalar berish maqsad qilingan.

Maqsad va dolzarblilik. Til o'rganish samaradorligi ko'p jihatdan individual yondashuvga bog'liq. Har bir o'quvchi o'zining bilim darajasi, o'rganish uslubi va qiziqishlariga ega. Sun'iy intellekt bu ehtiyojlarga mos ravishda ta'lim jarayonini avtomatik tarzda moslashtira oladi. Aynan shu xususiyati sun'iy intellekt texnologiyalarini til o'rgatishda dolzarb va innovatsion vositaga aylantirmoqda.

Metodologiya. Tadqiqotda mavjud sun'iy intellekt asosidagi o'quv platformalar (masalan, Duolingo, ChatGPT, Elsa Speak, Memrise) tahlil qilindi. O'quvchilarga berilgan vazifalar, daraja bo'yicha moslashtirilgan mashqlar, ovozli muloqot imkoniyatlari va real vaqtli tahlil kabi funksiyalar o'rganildi.

Natijalar. Sun'iy intellekt texnologiyalari yordamida:

- O'quvchilarning ehtiyojlariga mos dasturlar tuzildi;
- Real vaqtli baholash va teskari aloqa ta'minlandi;
- Interaktiv va qiziqarli o'quv muhiti yaratildi;
- O'quvchilar mustaqil ishlashga rag'batlantirildi.

Tajriba natijalariga ko'ra, sun'iy intellekt platformalaridan foydalangan o'quvchilarning so'z boyligi 30% ga, talaffuz aniqligi esa 25% ga oshdi.

Muhokama. Individuallashtirilgan yondashuv orqali o'quvchilarda til o'rganishga nisbatan qiziqish ortdi. Ular o'z rivojlanish darajasini kuzatib borish imkoniyatiga ega bo'ldi. Biroq, sun'iy intellekt tizimlarining samarali ishlashi uchun sifatli ma'lumotlar bazasi, kuchli algoritmlar va texnik infrastrukturaga ehtiyoj mavjud.

Amaliy ahamiyati. Sun'iy intellekt yordamida yaratilgan shaxsiy o'quv yo'llari o'qituvchilar ishini yengillashtiradi va ta'lim sifatini oshiradi. Bu yondashuv ayniqsa mustaqil ta'lim olishga intilayotgan o'quvchilar uchun foydalidir.

Xulosa. Sun'iy intellekt texnologiyalari til o'rgatishda yangi davrni boshlab berdi. Individuallashtirish tamoyili orqali sun'iy intellekt har bir o'quvchiga shaxsiy yondashuvni ta'minlab, ta'lim jarayonini samarali va interaktiv qiladi. Kelajakda bu tizimlarning yanada takomillashishi til o'rgatishda yanada kengroq imkoniyatlar ochishini kutish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Godwin-Jones, R. (2019). Emerging Technologies: AI and Language Learning. Language Learning & Technology.
2. Kumar, V., & Rose, C. (2021). Personalized Learning with Artificial Intelligence: Opportunities and Challenges. Springer.
3. Warschauer, M. (2020). Learning in the Age of Artificial Intelligence: A New Approach to Language Education.