

ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANGAN HOLDA INGLIZ TILIDAGI JARGON VA SLENGLARNI O'RGANISH

Jo'rayeva Orasta

Scientific advisor: Sultonova Maftuna Bakhtiyorovna
Senior Teacher

Annotatsiya. Ushbu maqola zamonaviy texnologiyalardan foydalangan holda ingliz tilidagi jargon va slenglarni o'rganishning samarali usullarini tahlil qiladi. Maqolada jargon va sleng atamalarining farqlari, ularning ijtimoiy va kasbiy sohalardagi o'rni ko'rsatilgan. Shuningdek, mobil ilovalar, video platformalar, ijtimoiy tarmoqlar va onlayn forumlar kabi texnologik vositalardan qanday foydalanish mumkinligi haqida so'z boradi. Texnologiyaning afzalliklari va cheklovlari, jumladan, slenglarning tez o'zgaruvchanligi va noto'g'ri kontekstda ishlatish xavfi muhokama qilingan. Maqola texnologiyalarning ingliz tilini o'rganishda qanday imkoniyatlar yaratishi va bu boradagi ehtiyotkorlikni ko'rsatishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: Ingliz tili, jargon, sleng, texnologiya, mobil ilovalar, video platformalar, ijtimoiy tarmoqlar, internet memlari, til o'rganish, autentik kontekst, interaktiv o'rganish.

Abstract. This article analyzes effective methods for learning English jargon and slang using modern technologies. The article shows the differences between jargon and slang terms, their role in social and professional spheres. It also discusses how technological tools such as mobile applications, video platforms, social networks and online forums can be used. The advantages and limitations of technology are discussed, including the rapid change of slang and the risk of using it in the wrong context. The article aims to show what opportunities technology creates for learning English and what precautions to take in this regard.

Keywords: English language, jargon, slang, technology, mobile applications, video platforms, social networks, internet memes, language learning, authentic context, interactive learning.

Kirish

Ingliz tilini o'rganishda, grammatika va lug'at boyligini rivojlantirish bilan birga, jargon va slengni tushunish ham katta ahamiyatga ega. Jargon va sleng so'zlari ko'pincha norasmiy tilni ifodalashda ishlatiladi, ammo ularning til o'rganishda qanday ishlatilishini tushunish o'quvchining kommunikativ qobiliyatini oshiradi. Zamonaviy texnologiyalar — mobil ilovalar, video platformalar, ijtimoiy tarmoqlar va onlayn forumlar — bu jarayonni sezilarli darajada osonlashtirgan. Bugungi kunda texnologiya yordamida ingliz tilidagi jargon va slenglarni real hayotdagi kontekstlarda o'rganish mumkin, bu esa tilni o'rganishning samaradorligini oshiradi. Ushbu maqolada texnologiyaning jargon

va slengni o'rganishga qanday yordam berishi, uning afzalliklari va cheklovlari tahlil qilinadi.

Ingliz tilida jargon va sleng tushunchalari

Jargon atamasi asosan kasbiy yoki ixtisoslashgan sohalarda ishlatiladigan so'zlar va iboralarga nisbatan qo'llaniladi. Masalan, IT jargon ("bug," "code," "server") yoki tibbiyot jargonlari ("diagnosis," "surgery," "patient") kabi atamalar ko'pincha o'z sohasiga xos bo'lgan maxsus terminlarni anglatadi. Jargon o'rganish esa kasbiy tilni va muloqotni rivojlantirishda muhimdir.

Sleng esa norasmiy tildagi atamalar bo'lib, ko'proq yoshlar orasida, submadaniyatlar va internet-muloqotda ishlatiladi. Masalan, "LOL" (Laugh Out Loud), "YOLO" (You Only Live Once), "BFF" (Best Friends Forever) kabi so'zlar — bu yoshlar va ijtimoiy guruhlar tomonidan ishlatiladigan so'zlar. Slenglarning eng muhim xususiyati ularning tez o'zgarib turishidir. Shunday qilib, ingliz tilidagi sleng va jargonlarni o'rganish jarayoni muntazam ravishda yangilanib borishi kerak.

Texnologik vositalar orqali jargon va slengni o'rganish metodlari

Zamonaviy texnologiyalar jargon va slengni o'rganish jarayonini sezilarli darajada osonlashtiradi. Mobil ilovalar kabi platformalar yordamida o'quvchilar ingliz tilidagi yangi so'zlar va ifodalarni o'rganishlari mumkin. Misol uchun, Quizlet yoki Anki kabi ilovalar orqali ingliz tilidagi jargon va slenglarni tez-tez qayta ko'rib chiqish mumkin. Bu ilovalar vizual va interaktiv usullarda o'rganishga yordam beradi.

Video platformalar, masalan, YouTube yoki TikTok, o'quvchilarga ingliz tilidagi sleng va jargonlarni real hayotdagi kontekstda ko'rish imkoniyatini beradi. TikTok'dagi qisqa videolar yoki YouTube'dagi vloglar orqali slengning qanday ishlatilishini kuzatish, uning ma'nosini tushunishga yordam beradi. Misol uchun, YouTube'da ingliz tilidagi memlar yoki komedik videolar orqali slenglarning va jargonlarning amaliy qo'llanilishi ko'rsatiladi.

Onlayn forumlar va ijtimoiy tarmoqlar, masalan, Reddit va Discord, foydalanuvchilarga ingliz tilidagi so'zlar va iboralarni real vaqt rejimida ko'rish imkonini beradi. Bu platformalarda foydalanuvchilar o'zaro suhbatlar olib borishadi, shuning uchun o'quvchilar o'zining ingliz tilidagi so'z boyligini va jargonini amalda qo'llash imkoniyatiga ega bo'lishadi.

Texnologiyaning afzalliklari va cheklovlari

Afzalliklar: Interaktivlik: Texnologik vositalar yordamida o'quvchilar jargon va slenglarni interaktiv tarzda o'rganishlari mumkin. Masalan, mobil ilovalar o'quvchilarni so'zlarni belgilash, ularni eslab qolish va amalda ishlatish uchun rag'batlantiradi.

Autentik kontekst: Video platformalar va onlayn forumlarda o'quvchilar jargon va slenglarni haqiqiy hayotdagi kontekstda ko'rishadi. Bu, o'z navbatida, ularning tilni tushunish va ishlatish malakasini oshiradi.

Yangilanish imkoniyati: Sleng va jargonlarning doimiy yangilanishi texnologiyalar orqali tezda kuzatiladi. Masalan, internetda keng tarqalgan yangi iboralar va memlar o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va dolzarb qiladi.

Kamchiliklari: Noto'g'ri kontekstda ishlatish xavfi: Ba'zan o'quvchilar internetda o'rganilgan jargon va slenglarni noto'g'ri kontekstda ishlatishlari mumkin. Bu esa kommunikatsiya xatoliklariga olib kelishi mumkin.

Tez o'zgaruvchanlik: Sleng va jargonlar tez o'zgarib turadi, shuning uchun eski atamalar o'rganilganida ular hozirgi kunda eskirishi mumkin. Bu esa o'quvchining doimiy yangilanishni talab qiladi.

Xulosa

Zamonaviy texnologiyalar ingliz tilini o'rganishda yangi imkoniyatlarni taqdim etadi, xususan, jargon va slenglarni o'rganishda. Mobil ilovalar, video platformalar, ijtimoiy tarmoqlar va onlayn forumlar yordamida o'quvchilar ingliz tilidagi jargon va slenglarni real hayotdagi kontekstlarda o'rganishlari mumkin. Bu, o'z navbatida, til o'rganish jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishga yordam beradi. Texnologiyalar, shuningdek, sleng va jargonning tez o'zgarishini va ularning amaliy qo'llanilishini tezda kuzatish imkonini beradi. Biroq, jargon va slenglarning tez o'zgaruvchanligi va noto'g'ri kontekstda ishlatish xavfi ham mavjud. Shu bois, texnologiyalardan foydalanishda ehtiyotkorlik va doimiy yangilanish talab etiladi.

Umuman olganda, zamonaviy texnologiyalarning ingliz tili o'rganishda jargon va slenglarni o'rganishga qo'shgan hissasi beqiyosdir va bu usulni muntazam ravishda o'rganish jarayoniga joriy etish tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Crystal, D. (2003). *English as a Global Language*. Cambridge University Press.
2. Eckert, P., & McConnell-Ginet, S. (2013). *Language and Gender*. Cambridge University Press.
3. Gee, J. P. (2014). *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. Routledge.
4. Herring, S. C. (2019). *Discourse in Web 2.0: A Study of Slang and Online Communication*. Cambridge University Press.
5. Holmes, J. (2008). *An Introduction to Sociolinguistics*. Routledge.
6. Kessler, B. (2011). *Language in Social Media: Slang and Jargon in the Digital Age*. Palgrave Macmillan.
7. Thorne, S. (2015). *Digital Literacies and Language Learning*. Oxford University Press.
8. Yule, G. (2010). *The Study of Language*. Cambridge University Press.
9. Muhtashamova, P. Z. (2019). The use of ict in the english class. *Наука и образование сегодня*, (6-1), 87-89.
10. Kupaysinovna, S. G. (2020). The role of english teacher in a modern context. *Проблемы науки*, (7 (55)), 64-65.

11. Rashidova, G. (2024). Using communicative activities through approaches in teaching modern english. *tamaddun nuri jurnali*, 5(56), 471-474.
12. Sultonova, M. (2024). The significance of critical thinking in learning languages. *O 'zbekiston davlat jahon tillari universiteti konferensiyalari*, 443-446.
13. Gulomova, R. (2023). Evolutionary history of cursing. *Journal of Advanced Scientific Research (ISSN: 0976-9595)*, 3(12).
14. Azamova, A., & Erdanova, Z. (2024, May). Linguistic features and functions of colloquial words. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 229-230).
15. Alimdjanovna, K. M. (2023). Development of students'critical thinking skills in english classes. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 3(05), 125-127.
16. Erdanova, Z. (2019). Onomastic is a mirror culture. In *Science and practice: a new level of integration in the modern world* (pp. 149-152).
17. Mamatkulova, F., & Mahmudova, S. (2025, April). O'quvchilarning ingliz tilidagi lug 'at boyligini oshirishda axborot kommunikatsion texnologiyalarining o'rni. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 203-204).
18. Sultonova, M., & Usmonaliyeva, M. (2024). Pragmalinguistics: exploring the social dynamics of language use. *O 'zbekiston davlat jahon tillari universiteti konferensiyalari*, 633-638.
19. SULTONOVA, M. (2024). On the issue of critical thinking.
20. Sultonova, M. (2024, October). Features of Critical Thinking Skills for B1 Level Learners. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 786-790).